

VILNIAUS „VYTURIO“ PRADINĖ MOKYKLA

EDITA MEŠKOVIENĖ

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-21 Nr. A290-278/23 (3.4.40-AD14)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokykla organizavo veiklas vadovaudamasi 2018-2022 m. strateginiu planu, metams patvirtintu metų veiklos planu ir mėnesiui detalizuojamu veiklos planu.

Mokyklos veiklos organizavimas grindžiamas komandiniu darbu.

1. Tikslas. Siekti kokybiško ugdymo(si) ir kiekvieno mokinio nuolatinės pažangos

Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos mokinių akademiniai pasiekimai aukšti ir lenkė šalies bei Vilniaus m. savivaldybės mokyklų pradinių klasių mokinių pasiekimų vidurkį.

2022 m. mokykla dalyvavo nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime. (NMPP) Mokyklos 4 klasės mokyklos mokinių procentinis pasiekimų rodiklis pagal mokomuosius dalykus: matematikos – 73,4 proc. (šalies – 63,6 proc.), pasaulio pažinimo – 66,7 proc. (šalies – 61,9 proc.), Skaitymo – 67,1 proc. (šalies – 54,6 proc.).

Dalyvauta šalies, Vilniaus miesto pradinių klasių mokiniams organizuotose olimpiadose, konkursuose ir laimėta daugiau nei 5 prizinės vietos. Tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“ akivaizdiniu būdu dalyvavo 109 mokiniai. 4 mokiniai pateko į TOP-50. Vilniaus miesto 2 – 4 klasių mokinių dailaus rašto konkurso „Atrask rašto paslaptį“ II etapo nugalėtoja 3e kl. mokinė. Pakankamas dėmesys skiriamas individualiai mokinių pažangai ir grįžtamojo ryšio tėvams teikimui. Vyko individualūs mokytojų pokalbiai su mokinių tėvais, dalykų mokytojais, specialistais ir pačiu mokiniu. Numatyti konkretūs pagalbos žingsniai pagerino tiek mokytojų, tiek tėvų atsakomybę siekiant mokinio individualios pažangos. 100 proc. mokinių, kartą per mėnesį įsivertindami savo mokymosi individualią pažangą, mokosi analizuoti ir planuoti tolimesnį mokymąsi.

Vilniaus „Vyturio“ pradinėje mokykloje sudaromos sąlygos vaikams emociškai jaustis saugiams. Geros savijautos programos veiklose dalyvavo visi mokiniai. 98 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių teigė, kad mokykloje jautėsi saugūs ir galintys patirti ugdymosi sėkmę. Siekiant užtikrinti mokinių psichologinį saugumą mokykloje nuosekliai įgyvendinama ilgalaikė socialinius emocinius įgūdžius lavinanti smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“. 52 mokiniai dalyvavo socialinio – emocinio ugdymo pradinių klasių olimpiadoje „Dramblys“. Visa mokyklos bendruomenė dalyvavo mokyklos organizuotoje akcijoje „Gerumo dienos“.

Ugdymo procese naudojamos elektroninės mokymosi aplinkos (EMA, EDUKA) matematikos, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo elektroninės pratybos. 10 mokytojų išbandė ir naudoja ugdymo procese sulietuvintą (suomių) platformą Eduten Playground - matematikos mokymosi platformą, kuri padeda mokyti žaidžiant. Kartu su mokymosi rezultatais mokytojams platformoje yra suteikiama realaus laiko mokymosi analitika, kuri padeda geriau pažinti mokinius per trumpesnę laiką. Nuo 2021 m. lapkričio mėn. šią platformą naudoti pradėjo ir keturios klasės pirmokų. 1– 4 klasių mokiniai vieną pamoką per savaitę dirbo Eduten Playground platformoje. Ženkliai pagerėjo mokinių skaičiavimo įgūdžiai.

Parengtas atnaujinto ugdymo turinio diegimo Vilniaus „Vyturio“ pradinėje mokykloje veiksmų ir priemonių planas 2022 – 2024 metams.

Mokyklos patalpos naudojamos racionaliai, taip, kad jose organizuojamas formalusis ugdymas ir neformalusis ugdymas geriausiai atliptų mokyklos bendruomenės narių poreikius. Visi mokiniai ugdėsi įvairias kompetencijas per formalųjį ir neformalųjį ugdymą. Parengtos 5 naujos neformaliojo

ugdymo programos. Mokiniais sudarytos sąlygos rinktis neformaliojo ugdymo veiklas pagal savo pomėgius – mokykloje kasmet veikia daugiau nei 20 neformaliojo ugdymo būrelių. Kiekviena klasės mokytoja vykdo neformaliojo ugdymo veiklas. 2 mokytojos vedė neformalaus ugdymo būrelius, taikant patyriminį mokymą – „Jaunieji tyrinėtojai, „Programavimo valandėlė“. Visi mokyklos mokiniai dalyvavo mokykliniame projekte „Pažink pasaulį kitaip“ – netradicinių veiklų savaiteje. Karjeros ugdymas ir mokykloje vykdomi renginiai, projektai, išvykos bei šventės telkia visą bendruomenę ir suteikia galimybę patirti sėkmę. Suorganizuotos išvykos mokiniams į tėvų darbovietes. 30 tėvų organizavo išvykas ir edukacines pamokas. Įvyko tradiciniai mokyklos renginiai: „Mokslo ir žinių diena“, Sportinės pirmokų krikštynos, „Mokytojo diena“, „Kalėdiniai renginiai – Draugai – draugams.

2. Tikslas. Kurti ugdymą(si) stimuliuojančią aplinką

Sudarytos tinkamos sąlygos vaikams ugdytis išorinėse mokyklos erdvėse. Įrengtos dėžės lauko žaidimų priemonėms sudėti ir saugoti. Sutvarkyta lauko žaidimų aikštelė, sukurta mokinių fizinio aktyvumo erdvė. Visi mokyklos mokiniai dalyvauja ugdyme kitose edukacinėse erdvėse.

Kad daugiau mokinių galėtų mokytis naudodami informacines technologijas ir mokykloje ugdoma mokinių skaitmeninė kompetencija, nupirktas komplektas (30 vnt.) planšetinių kompiuterių Suskaitmenintos knygos mokyklos bibliotekoje, greičiau aptarnaujami skaitytojai. Ketvirtokų tėvų bendruomenė padovanojo 4 pufus į mokyklos biblioteką.

3. Tikslas. Stiprinti šiuolaikinio mokytojo svarbą ugdymo(si) procese

Rūpinamasi mokytojų profesiniu tobulėjimu. 95 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Sukurta atsiskaitymo už kvalifikacijos tobulinimą forma. 21 mokytojas jau nuo 2021 m. rudens prisijungė prie komandos „Vedliai“ ir mokosi pagal tęstinę informatikos ir technologinės kūrybos mokymo(si) programą pradinėse klasių mokytojams. Mokytojai kūrybines bei technines užduotis integruoja į įvairias pamokas – matematiką, kalbų mokymąsi, dailę, pasaulio pažinimą. Mokiniai mokosi dirbti su Scratch – Masačusetų Technologijų instituto Media Lab platforma, kuri skirta suprasti ir perprasti programavimo logiką. Pedagogai geba naudoti(s) pasirinktos virtualios platformos G Suite for Education (Google Classroom) siūlomais įrankiais. Suburta reflektavimo sistemos „Reflectus“ mokytojų komanda. 11 mokytojų iš 13 mokosi naudotis šia sistema, kurie leidžia greitai (pa)matuoti visapusišką individualią mokinių pažangą.

Mokyklos bendruomenės nariai dalyvavo FABLAB praktiniuose užsiėmimuose Vilniaus „Sietuvos“ progimnazijoje tema „Baterijos gamyba ir elektroninių grandinių kūrimas bei taikymas STEAM veiklose“. Organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Šviečiantys drugeliai“, kuriose dalyvavo „Sietuvos“ progimnazijos, „Vyturio“ pradinės mokyklos ir Maironio progimnazijos informacinių technologijų, technologijų, pradinėse klasių mokytojų ir mokinių komandos. Taip pat užsiėmime „Matematika įdomiau“ dalyvavo „Sietuvos“ progimnazijos, Šilo mokyklos ir „Vyturio“ pradinės mokyklos mokytojų, specialiųjų pedagogų ir mokinių komandos.

Savalaikė specialistų (specialiojo pedagogo, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo ir mokytojų padėjėjų) pagalba specialiųjų poreikių turintiems mokiniams sudaro prielaidas ugdytis pagal savo gebėjimus.

Mokyklos darbuotojams organizuoti mokymai pagal tęstinę tipinę civilinės saugos mokymo programą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti priemonės	Skatinama mokinių individuali pažanga,	Atlikta NMPP rezultatų analizė aptarta mokyklos	Sudaromos sąlygos mokinių ugdymosi

<p>mokymosi pasiekimų gerinimui</p>	<p>NMPP dalyvavusiems mokiniams pateiktos tikslinės rekomendacijos dėl tolesnio mokymosi. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. Išbandomi nauji skaitmeniniai įsivertinimo įrankiai</p>	<p>metodinėje grupėje ir pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje (atlikta iki 2022 m. spalio 14 d.). Parengtas mokinių pasiekimų gerinimo planas, panaudojant NMPP duomenis (atlikta iki 2022 m. spalio 21 d.). EdTech sprendimų išbandyme dalyvavo ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų (atlikta iki 2022 m. gruodžio 22 d.). Naujus skaitmeninius įsivertinimo įrankius išbandė ne mažiau kaip 25 proc. mokinių (atlikta iki 2022 m. gruodžio 22 d.)</p>	<p>pasiekimų ir pažangos gerinimui: -Gavus NŠA grįžtamojo ryšio informaciją apie mokinių mokymosi rezultatus, inicijuota lyginamoji NMPP rezultatų analizė, aptarta mokyklos metodinėje grupėje ir pristatyta Mokytojų tarybos posėdyje (2022 m. spalio mėn.). -Numatytos priemonės, kurios turėtų pagerinti mokinių pasiekimus, parengtas mokinių pasiekimų gerinimo planas (2022 m. spalio mėn.). -EdTech reflektavimo įrankį „Reflectus“ išbandė 85 proc. projekte dalyvavusių mokytojų (2022 m. spalio-gruodžio mėn.). -Naują skaitmeninį įsivertinimo įrankį „Reflectus“ išbandė 85 proc. projekte dalyvavusių mokinių (2022 m. lapkričio-gruodžio mėn.). -100 proc. mokinių ugdymo matematinius gebėjimus naudodami Eduten Playground platformą (2022 m. rugsėjo-gruodžio mėn.). -100 proc. mokytojų vykdo mokinių pažangos stebėseną naudodami Eduten Playground platformą, siekiant gerinti mokinių matematinius gebėjimus (2022 m. rugsėjo-gruodžio mėn.)</p>
<p>1.2. Optimizuoti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą</p>	<p>Inicijuota švietimo pagalbos efektyvumo analizė. Aiškiai susitarta dėl paramos ar pagalbos teikimo mokiniams.</p>	<p>Paskirtas atsakingas asmuo, kuris koordinuoja pagalbos vaikui teikimą (atlikta iki 2022 m. spalio 1 d.). Parengtas mokyklos veiksmų planas dėl SUP</p>	<p>Sudaromos sąlygos kiekvieno ugdytinio įtraukčiai ir pažangai: -Atlikta specialiosios pagalbos mokiniui poreikio tenkinimo analizė.</p>

	<p>Inicijuotas mokytojų, švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas, įgyjant naujų kompetencijų. Numatyta ir įrengta poilsio erdvė emocinių sutrikimų patiriantiems vaikams</p>	<p>mokinių įtraukties (atlikta iki 2022 m. spalio 17 d.). Ne mažiau kaip 95 proc mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų tobulino kvalifikaciją dėl pasirengimo dirbti su SUP turinčiais mokiniais (atlikta iki 2022 m. gruodžio 31 d.). Įrengta ne mažiau kaip viena poilsio erdvė emocinių sutrikimų patiriantiems mokiniams iki (atlikta 2022 m. lapkričio 7 d.)</p>	<p>-Siekiant kiekvienam mokiniui laiku nustatyti kylančius mokymosi sunkumus ir organizuoti veiksmingą švietimo pagalbą, paskirtas atsakingas asmuo, kuris koordinuoja pagalbos vaikui teikimą (2022 m. rugsėjo mėn.). -Parengtas mokyklos pasirengimo įtraukčiai 2022-2024 m. m. veiksmų planas, kryptingam pasirengimui įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui mokykloje (2022 m. spalio mėn.). -Mokytojai bei švietimo pagalbos specialistai tobulino kvalifikaciją dėl pasirengimo dirbti su SUP turinčiais mokiniais (10 seminarų). -Įrengta 1 poilsio erdvė emocinių sutrikimų patiriantiems mokiniams (2022 m. lapkričio mėn.). -Įsigyta 1 sensorinė-terapinė LED interaktyvi priemonė „Begalybės tunelis“ bei 3 multisensorinės priemonės. Mokiniams sudarytos sąlygos relaksacijai ir bendravimo įgūdžių lavinimui (2022 m. lapkričio mėn.)</p>
<p>1.3. Rūpintis efektyviais sprendimais bei sklandžia komunikacija</p>	<p>Vyksta produktyvus bendravimas su bendruomene, organizuojami tikslinių grupių susitikimai. Užtikrinta sklandi komunikacija su mokyklos bendruomene. Skatinama dialogo kultūra tarp visų bendruomenės narių.</p>	<p>Organizuotas susitikimas su pirmų klasių mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), siekiant įtraukti juos į ugdymo procesą (atlikta iki 2022 m. rugsėjo 30 d.). Organizuota apskrito stalo diskusija su Mokyklos savivalda (atlikta iki 2022 m. spalio 30 d.).</p>	<p>Puoselėjami santykiai ir bendruomenės klimatas: -Kuriant bendradarbiavimo kultūrą, organizuotas 1 susitikimas su pirmų klasių mokinių tėvais (globėjais), 1 apskrito stalo diskusija su Mokyklos savivalda, 1 apskrito stalo diskusija su klasių tėvų komitetų atstovais,</p>

	<p>Laiku nustatomos problemos ir inicijuojamas jų sprendimas. Priimant sprendimus atsižvelgiama į mokyklos prioritetus. Inicijuojamas komandinis sprendimų priėmimo procesas. Įdiegta naujovė, stiprinant darbuotojų emocinę sveikatą: organizuojamos supervizijos</p>	<p>Organizuotas ne mažiau kaip vienas renginys, siekiant formuoti mokyklos bendruomenę (atlikta iki 2022 m. gruodžio 31 d.). Siekiant stiprinti mokyklos kolektyvo santykius ir komunikaciją, atliktas vienas mikroklimato tyrimas (atlikta iki 2022 m. lapkričio 30 d.). Mikroklimato tyrimo rezultatai pristatyti ir priimti bendri susitarimai (atlikta iki 2022 m. gruodžio 15 d.). Organizuoti komandos formavimo mokymai mokyklos darbuotojams (atlikta iki 2022 m. gruodžio 31 d.). Siekiant išsaugoti ir stiprinti darbuotojų emocinę sveikatą, sudaryta galimybė mokytojams (kartą per mėnesį) dalyvauti mokyklos psichologo organizuojamose supervizijose. Negauta pagrįstų skundų dėl mokyklos veiklos 2022 metais</p>	<p>2 klasių tėvų (globėjų) susirinkimai (2022 m. rugsėjo-gruodžio mėn.). -Siekiant stiprinti mokyklos pedagogų bendruomenę, sudarytos sąlygos 29 pedagogams dalyvauti komandos formavimo mokymuose „KOPK -kiekvienos organizacijos pagrindas - komanda“ (2022 m. gruodžio mėn.). -Siekiant išsaugoti mokyklos bendruomenės tradicijas, sutarta tęsti neformalių renginių bendruomenei organizavimą, vyko 5 renginiai (2022 m. spalio-gruodžio mėn.). -Inicijuotas 1 mikroklimato tyrimas, jo rezultatai ir rekomendacijos aptarti mokytojų tarybos posėdyje (2022 m. gruodžio mėn.). -Siekiant išsaugoti ir stiprinti darbuotojų emocinę sveikatą, sudaryta galimybė mokytojams dalyvauti mokyklos psichologo organizuojamose supervizijose (užsiėmimai vyksta kartą per mėnesį)</p>
<p>1.4. Skatinti mokytojų profesinę motyvaciją, IT kompetencijų tobulinimą</p>	<p>Mokytojai mokosi technologinės kūrybos ir informatikos, aktyvesnis dalijimas gerą patirtimi, patobulinta mokytojų skaitmeninė kompetencija</p>	<p>Tęsiamas informatikos ir technologinės kūrybos mokymosi programos „Vedliai“ įgyvendinimas. Ne mažiau kaip 85 proc. mokytojų dalyvauja programos „Vedliai“ mokymuose (atlikta iki 2022 m. gruodžio 31 d.). Siekiant stiprinti STEAM ugdymą, parengtas mokyklinis projektas „Kad žemėje gyventi būtų saugu ir gera“,</p>	<p>Sudaromos sąlygos darbuotojų profesiniam tobulėjimui: -84 proc. mokytojų dalyvauja programos „Vedliai“ tęstiniuose mokymuose (2022 m. rugsėjo- gruodžio mėn.). -64 proc. mokytojų taiko „Vedlių“ mokymo turinį (2022 m. rugsėjo-gruodžio mėn.). -Siekiant stiprinti STEAM ugdymą įgyvendinta I dalis mokyklinio projekto</p>

	įgyvendinta I projekto dalis. Į projekto veiklas įtraukta ne mažiau kaip 180 mokinių (atlikta iki 2022 m. gruodžio 22 d.)	<p>„Kad žemėje gyventi būtų saugu ir gera“, kuriame dalyvavo 198 mokiniai (2022 m. spalio-gruodžio mėn.).</p> <p>-3 mokyklos mokytojai dalyvavo programos Erasmus+ projekto „Technologijos kūrybai“ (2022-1-LT01-KA122-SCH-000078617). kursuose Portugalijoje (2022 m. rugsėjo mėn.).</p> <p>-1 mokyklos mokytojas laimėjo atranką ir dalyvavo EdTech centro stažuotėje Estijoje, kurios metu turėjo galimybę susipažinti ir išbandyti švietimo inovacijas Estijoje, sužinoti, kaip jos gali padėti efektyviau mokyti(s) (2022 m. lapkričio-gruodžio mėn.)</p>
--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengti atnaujintų BP diegimui mokykloje	<p>Sudaryta darbo grupė UTA įgyvendinimui, paskirstytos konkrečios atsakomybės jos nariams.</p> <p>Parengtas UTA diegimo Vilniaus „Vyturio“ pradinėje mokykloje veiksmų ir priemonių planas 2022-2024 metams. Susitarta dėl veiksmų ir priemonių plano įgyvendinimo terminų</p>
3.2. Tobulinti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą	<p>Patobulinta mokyklos veiklos kokybės vertinimo sistema. Sudaryta darbo grupė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui, atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas. Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenys buvo panaudoti rengiant mokyklos 2023-2027 metų strateginį planą</p>
3.3. Darbuotojų darbo sąlygų gerinimas ir žmogiškųjų išteklių stiprinimas	<p>Parengta Vilniaus „Vyturio“ pradinės mokyklos darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, suderinta su mokyklos Darbo taryba. Patvirtinta mokyklos direktoriaus rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-91. Racionaliai naudojamos mokymo lėšos</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Pokyčių valdymo.
7.2. Komandos formavimo ir įgalinimo.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
<p>8.1. Užtikrinti atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) įgyvendinimą mokykloje</p>	<p>Sėkmingai įgyvendinamas UTA diegimo mokykloje veiksmų ir priemonių planas. Užtikrinama efektyvi komunikacija su mokyklos bendruomene UTA klausimais. Pasirengta diegti atnaujintas pradinio ugdymo bendrąsias programas. Susitarta kaip įgyvendinti kompetencijomis grįstą atnaujintą ugdymo turinį. Diegiamas atnaujintų Bendrųjų programų turinys. Priimti reikiami sprendimai dėl pasirengimo dirbti pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas. Tobulinamos pedagogų kompetencijos darbui pagal atnaujintas Bendrojo ugdymo programas. Sukurtos gerųjų patirčių sklaidos grupės, vykdoma procesų stebėseną</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Įvykdyta ne mažiau kaip 80 proc. UTA diegimo mokykloje veiksmų ir priemonių plano veiklų (2023 m. sausis - gruodis): - informacija apie UTA įgyvendinimą paskelbta mokyklos internetinėje svetainėje, TAMO dienyne, pateikta mokinių tėvams (globėjams) (2023 m. rugsėjis - gruodis); - organizuotas integruotas ugdymas mokiniams, ne mažiau kaip 8 ugdymo dienos (2023 m. rugsėjis - gruodis); - organizuotas ugdymas(is) netradicinėse erdvėse, ne mažiau kaip 6 edukacijos klasei (2023 m. rugsėjis - gruodis); - parengtos planavimo ir stebėsenos dokumentų formos darbui pagal atnaujintas programas (2023 m. rugpjūtis); - ne mažiau kaip 88 proc. 1 ir 3 klasių mokytojų tobulino kompetencijas apie UTA diegimą, dalyvaudami mokymuose ir kituose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (2023 m. vasaris - gruodis); - stebėtos ne mažiau kaip 6 pamokos/veiklos vedamos pagal UTA programą (2023 m. lapkritis - gruodis)
<p>8.2. Sukurti saugią aplinką mokykloje</p>	<p>Organizuojama nuosekli prevencinė veikla. Išsiaiškinta situacija, surinkti duomenys mokinių saugumo klausimais. Vieningas mokyklos bendruomenės požiūris į smurto ir patyčių mažinimą. Sudaryta galimybė mokiniams anonimiškai ir greitai pranešti apie įtariamą arba įvykusias patyčias, užfiksuoti patyčių atvejus. Ugdomos socialinės kompetencijos maksimaliai plėtojant prevencijos,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sudaryta darbo grupė patyčių paplitimo (masto) tyrimui mokykloje atlikti, priimti susitarimai dėl tyrimo atlikimo formos, laikotarpio (iki 2023 m. kovo 1 d.). - Pagal atlikto tyrimo duomenis ne mažiau kaip 70 proc. mokinių teigia, kad jaučiasi saugūs ir žino į ką kreiptis pagalbos mokykloje. - Inicijuotas elektroninio greito pranešimo apie patyčias mokykloje ir reagavimo įrankio papildomas pristatymas visiems mokyklos mokiniams, jų tėvams (iki 2023 m. vasario 20 d.);

	<p>sveikatinimo programų vykdymą. Siekiami būti pripažinta sveikatą stiprinančia mokykla.</p>	<p>paskirti atsakingi asmenys už patyčių tyrimo stebėseną, pranešimų fiksavimą ir savalaikių tyrimų inicijavimą; išnagrinėti visi (100 proc.) gautų pranešimų (2023 m. vasaris - gruodis). - Suburta grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje (2023 m. kovas). - Parengta sveikatos stiprinimo 2023-2027 metų programa (2023 m. spalio-lapkritis)</p>
<p>8.3. Pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui</p>	<p>Pedagogų tarpusavio paramos veiklos organizavimas. Puoselėjamos pagarbos įvairovei vertybės. Glaudus švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų (globėjų) bendradarbiavimas. Įgyvendinama vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų ir tėvų pasidalytosios lyderystės kultūra. Tikslingas išorės konsultantų ir specialistų pritraukimas SUP turinčių mokinių ugdymo klausimais. Vyksta aptarnaujančio mokyklos personalo pa(si)ruošimas bendravimui su SUP turinčiais mokiniais. Vykdoma informacijos apie įtraukujį ugdymą sklaida mokytojų bendruomenėje</p>	<p>- Švietimo pagalbos specialistai kartu su mokytojais organizavo ne mažiau kaip 17 bendrų edukacinių veiklų (2023 m. kovas - gruodis). - Inicijuota bent viena apskrito stalo diskusija su tėvais (globėjais), auginančiais SUP turinčius vaikus, švietimo pagalbos specialistais ir mokyklos administracija (2023 m. gegužė). - Bendradarbiaujant su Vilniaus PPT organizuotas 1 klasių mokinių tėvų (globėjų) susitikimas su PPT specialistais (2023 m. rugsėjis). - Inicijuoti mokymai, bent viena specialistų (išorės konsultantų) konsultacija personalui bendravimo su SUP turinčiais mokiniais klausimais (2023 m. spalio - lapkritis). - Informacija apie įtraukujį ugdymą paskelbta mokyklos internetinės svetainės atskiroje skiltyje (2023 m. sausis - gruodis)</p>
<p>8.4. Rūpintis sklandžia komunikacija, puoselėti santykius ir bendruomenės klimatą</p>	<p>Telkiama komanda, sudarytos sąlygos dalykiniam ir neformaliai bendravimui. Organizuota savalaikė ir skaidri komunikacija mokyklos viduje ir išorėje. Skatinama dialogo kultūra tarp visų bendruomenės narių. Taikomos tinkamos komunikacijos priemonės bei procesai, kad būtų prieinama veiklai reikalinga informacija.</p>	<p>- Sistemingai teikiama informacija mokyklos pedagogams ugdymo organizavimo ir veiklos planavimo klausimais (2023 m. sausis - gruodis). - Paskirtas atsakingas asmuo už veiklai reikalingos informacijos teikimą bendruomenės nariams (2023 m. vasaris). - Organizuotas bent vienas periodinis veiklos aptarimo pokalbis. Iškilus problemoms suteikta savalaikė pagalba (2023 m. birželis, gruodis)</p>

	<p>Sudaroma galimybė stiprinti bendradarbiavimą ir darbuotojų emocinę sveikatą. Suburtos komandos mokytis ir mokyti kartu. Vyksta gerosios patirties sklaida. Sudarytos sąlygos dalykiniam ir neformaliajam bendravimui. Sukurtos ir įgyvendintos naujos idėjos, išsaugotos mokyklos bendruomenės tradicijos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inicijuotas atlikti pakartotinis mikroklimato tyrimas ir jo lyginamoji analizė. Tyrimo rezultatai pristatyti mokytojų bendruomenei ir priimti bendri susitarimai (2023 m. spalio). - Sudarytos sąlygos darbuotojams (kartą per mėnesį) tęsti dalyvavimą mokyklos psichologo organizuojamose supervizijose. (2023 m. sausis - birželis). - Ne mažiau kaip 2 gerosios patirties sklaidos renginiai, kuriuose mokytojai pasidalina sukauptomis žiniomis ir patirtimi (2023 m. vasaris, balandis, birželis). - Organizuoti komandos formavimo mokymai mokyklos darbuotojams už mokyklos ribų kitoje aplinkoje (2023 m. birželio mėn.). - Organizuoti bent 2 neformalus renginiai mokyklos/mokytojų bendruomenei (2023 m. gegužė, gruodis)
--	---	---



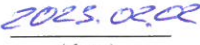
9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Laiku neįvyks mokymai apie UTA diegimą. Neatnaujintos ugdymo(si) priemonės pagal UTA.
9.2. Ekstremali situacija.
9.3. Specialistų trūkumas. Lėšų trūkumas. Laiku neįvyks mokymai įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo klausimais.
9.4. Pandemijos paskelbimas. Nuotolinis ugdymas. Nenumatyti įvykiai.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Visos užduotys įvykdytos, kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti, įvykdytos neplanuotos užduotys. Užduočių pasiekti rezultatai orientuoti į mokyklos pažangą.




(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) Benjaminas Sulcas (vardas ir pavardė) 2025.02.02 (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti, gebėjimai atlikti pareigas aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Meras

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

(parašas)

R. D. D. D.

Renigijus Šimnaitis

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai

Susipažinau.

Direktori
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Edita
(parašas)

Edita Meškovaite
(vardas ir pavardė)

2023-03-24
(data)